

modello bio-psico-sociale nella definizione dei piani di zona, **M. Pradal**, *L'uso dell'ICF-CY per l'inclusione scolastica*, **A. Carraro**, *Motivazione e corporeità nella disabilità*, *Personale esperto della Fondazione Hollman*, *Approcci e interventi educativo-riabilitativi nella pluridisabilità*, **J. Roverato**, *Danceability*, **S. Visentin**, *Pluridisabilità tra famiglia e servizi*, **L. Mazza**, *La valorizzazione delle Organizzazioni no profit nell'intervento di rete*, **P. Livieri**, *La comunicazione come spazio di costruzione condivisa di contenuti e valori orientati alla promozione e alla valorizzazione dello sviluppo integrale delle persone*, **G. Manganello**, *Ausili e tecnologie assistive nel progetto di autonomia*, **E. Bortolotti**, **E. Cren**, *Tecnologia, disabilità e didattica inclusiva a scuola*, **M. Santi**, *Philosophy for Children: la comunità di ricerca filosofica tra inclusione e differenza*, **M. Santi e E. Ghedin**, *La P4C in prospettiva inclusiva: Il pensare tra salute e ben-essere; Laboratorio di P4C e disabilità*, **L. Beduschi**, **Odori-Suoni-Colori**, **E. Arslan**, **E. Di Luca**, *Prospettive attuali nella disabilità visiva ed uditiva*, **L. De Polis**, *Visita scuola bilingue*, **R. Semeraro**, *Progettazione di interventi educativi per migliorare la qualità della vita*, **D. Aquario**, *Valutazione degli interventi educativi per migliorare la qualità della vita*, **M. Paolini**, *"Lo sguardo di chi guarda" Dalla progettazione al quotidiano*, **D. Ianes**, *L'intervento psicoeducativo nei comportamenti problema*, **A. Da Re**, **S. Gozzo**, *Educazione inclusiva e deontologia professionale: questioni di etica applicata alle situazioni di disabilità*, **R. Montani**, *Lavorare sul campo: il tirocinio*, **S. Petocchi**, *La progettazione di interventi in prospettiva inclusiva*, **UIC**, *Laboratorio BRAILLE*, **ENS**, *Laboratorio LIS*

SCADENZA PRESENTAZIONE DOMANDE

16 GENNAIO 2013

Saranno accettate solo le domande inserite via web (www.unipd.it/unienter), stampate, firmate in originale e pervenute all'indirizzo indicato entro e non oltre le ore 13.00 della data di scadenza. Non fa fede il timbro postale.

CONSEGNA MODULISTICA

Referenti: Stefania Arcaro
Dipartimento FiSPPA
Piazza Capitaniato, 3 - 35139 Padova

ORARI PER RICEVIMENTO DOMANDE:
da lunedì al venerdì, dalle ore 9.00 alle ore 11.00.

CONTRIBUTO D'ISCRIZIONE

Euro 2423.12, suddiviso in due rate (prima rata 1463.12 euro, seconda rata 960.00 euro). La quota include volumi tematici e abbonamento a una rivista specializzata del settore.

DURATA

1500 ore da gennaio a dicembre 2013 distribuite fra lezioni, laboratori, seminari, Project Work, tirocinio e attività di studio individuale.

FREQUENZA

Almeno il 70% delle ore previste.

CREDITI

60 crediti formativi attribuiti dall'Ateneo di Padova secondo la normativa ministeriale vigente.

INFORMAZIONI

Università degli Studi di Padova
Dipartimento di FiSPPA (Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata)
Piazza Capitaniato, 3 - 35139 Padova
049 8274563 (mart. merc. giov. 16.00-18.00)
master.disability@unipd.it
<http://www.disability.scform.unipd.it>

Università degli Studi di Padova

Dipartimento FiSPPA

(Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata)



MASTER UNIVERSITARIO
DI I LIVELLO

Disabilità
e educazione inclusiva
nelle istituzioni
e nel territorio



©National Institute of Art and Disabilities (NIAD)

a.a. 2012-2013

DIREZIONE

Marina Santi

COMITATO ORDINATORE

E REFERENTI CAPOFILO

Roberta Caldin, Attilio Carraro,
Alessandra Cesaro, Elisabetta
Ghedin, Dario Ianes, Daniela
Lucangeli, Rinalda Montani, Stefania
Petocchi, Marina Santi, Franco
Schiavon, Renzo Vianello,
Giuseppe Zago



POSTI DISPONIBILI

32 studenti totali

Posti riservati a studenti stranieri: 2

Posti riservati a studenti disabili: 2

MODALITÀ DI SELEZIONE

Valutazione curriculum vitae, tesi di laurea, pubblicazioni ed esperienze professionali, eventuale colloquio.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master fornisce conoscenze e competenze, relative ai processi inclusivi delle persone con disabilità. Propone un approccio multidisciplinare per l'attuazione di strategie organizzativo-gestionali-formative nelle istituzioni e nel territorio.

Le competenze offerte possono trovare applicazione:

- Nell'attivazione di interventi che potenzino le alleanze pedagogiche tra istituzioni, enti, associazioni, mondo del volontariato.
- Nel miglioramento della qualità dei servizi.
- Nella realizzazione di interventi sociosanitari e formativi a carattere multidimensionale.

L'esperto in «Disabilità e educazione inclusiva nelle istituzioni e nel territorio» potrà operare:

- In organico o in convenzione con tutte le agenzie educative scolastiche ed extrascolastiche con compiti di prevenzione, formazione e valutazione.
- Con i servizi socio-sanitari e assistenziali degli enti territoriali (Comuni, Province, Regioni, AULSS).
- Nelle strutture associative o produttive della realtà territoriale (comunità, cooperative sociali, terzo settore).

Il Master offre inoltre competenze specifiche a lettori-ripetitori domiciliari.

DESTINATARI E POTENZIALITÀ OCCUPAZIONALI

Tutti i laureati di qualsiasi disciplina interessati ad operare anche con funzioni dirigenziali, nei servizi rivolti alla persona presso enti, associazioni (anche di volontariato), istituzioni, cooperative sociali, realtà produttive del privato sociale o in ambito scolastico.

AREE FORMATIVE

Gli insegnamenti si articoleranno nelle aree pedagogiche, didattiche, psicologiche, mediche, metodologiche e istituzionali.

PROVA FINALE

Presentazione e discussione di un progetto di intervento (Project Work). È prevista l'assegnazione di tre premi di studio messi a disposizione dagli Enti Partner per i Project Work più innovativi nell'area della disabilità.

CONTENUTI

- Disabilità, cultura, orientamento e qualità della vita; aspetti normativi dell'integrazione scolastica, sociale e lavorativa; valutazione della qualità dei servizi.
- Relazione educativa di aiuto; lavoro educativo con la famiglia, scuola e extrascuola; dimensione formativa del tempo libero/sport; ambienti didattici, tecnologie e facilitatori per l'inclusione.
- Approccio bio-edu-psico-sociale alla disabilità in prospettiva inclusiva.
- Approccio multifattoriale all'integrazione.
- ICF, diagnosi funzionale, insegnante di sostegno e sistema classe, legislazione scolastica, PEI e qualità dell'integrazione; analisi dei bisogni e potenziali di sviluppo; valutazione dinamica.
- Psicopatologia, analisi e assessment delle disabilità cognitive, uditive, visive e delle plurimenomazioni; disabilità negli anziani.

DOCENTI

G. Zago, *Dalla marginalità all'integrazione: la pedagogia e le istituzioni educative in rapporto alla disabilità*, **F. Schiavon**, *Inclusione e Disabilità: Sistemi istituzionali e reti per l'integrazione*, **M. Maglio**, *Caratteristiche potenzialità e prospettive del modello integrativo della Regione Veneto*, **R. Anòè**, *Rete regionale e scuola: dai Centri Territoriali per l'integrazione (CTI) all'I-CARE Network*, **G. Campagna**, *Rete regionale e scuola: Strategie, politiche formative e interfacce web per l'inclusione*, **E. Palermo**, **S. Piazza**, *Legislazione sulla disabilità: prerogative e limiti, delle normative vigenti*, **P. Milani**, *Incontrare i genitori del bambino con disabilità: barriere della comunicazione e potenzialità di intervento*, **R. Caldin**, *Interventi inclusivi nel territorio: uno sguardo pedagogico*, **M. Conte**, *La cura educativa: ragioni e declinazioni*, **P. Tessari**, *La disabilità come età della vita: limiti del funzionamento nella senilità*, **R. Vinello**, *Disabilità intellettive: Sviluppo psicologico e integrazione nel ciclo di vita*, **D. Lucangeli**, *Difficoltà e disturbi di apprendimento*, **R. Montani**, *L'incontro con la disabilità: La costruzione del progetto di vita*, **A. Cesaro**, *Un'esperienza di inclusione nelle strutture per la prima infanzia*, **L. Taurisano**, **Daniel**, **L. Manganaro**, *Gli interventi educativi con disabili adulti*, **M. Santi**, *Verso un'educazione inclusiva. La disabilità tra attività e partecipazione*, **B. Pastò**, **M.A. Nichisolo**, *Laboratori per l'integrazione*, **E. Ghedin**, *Ben-essere disabili un approccio positivo all'inclusione*, **D. Di Masi**, *Laboratorio "Capability Approach": Una lettura della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità*, **A. Cavallo**, *Laboratorio "Life skills": Promuovere e declinare le abilità di vita*, **L. Zorzan**, *Lo spazio del desiderio come spazio del ben-essere. Piacere... sessualità e disabilità...*, **G. De Polo**, *International Classification of Functioning (ICF): il*